Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 2»

ПРИКАЗ

21.10.2025г. № 32/4

«Об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ
о Центре детских инициатив
МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 2»

ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1. Утвердить ПОЛОЖЕНИЕ о Центре детских инициатив МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 2».

П.2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор образовательного комплекса: Ю.В. Меньшикова

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 2»

Принято
педагогическим советом Протокол
№1 от 20.10.2025

Утверждено

Приказ № 32/4 от 21.10.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре детских инициатив в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 2»

1. Основные положения

1.1. **Центр детских инициатив** (далее –Центр) – **это** новое школьное пространство, где ученики могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений, а советники по воспитанию и классные руководители будут вести там классные часы и иную внеурочную деятельность. Это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Помещение, где учащиеся будут чувствовать себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами.

1.2. Пространство строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3. Пространство, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией

Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

2. Принципы работы Центра детских инициатив

Центр детских инициатив строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
-выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического сообщества школы;
-широкой гласности и открытости в деятельности детского сообщества;
-свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности учащихся;
-равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3. Цели и задачи Центра детских инициатив

Целями Центра является:

- создание условий для активизации детских и молодежных инициатив;
-вовлечение учащихся в интересные и социально значимые отношения;
-содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
-формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе
-реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
-создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
-подведение итогов работы, анализ ее результатов;
-организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

3.1Для достижения этих целей Центр детских инициатив призван решать следующие задачи:

-создать атмосферу доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
-создать условия для свободного творческого развития личности учащихся;
-формировать ценностное отношение к себе, другим, природе, человечеству;
-создать условия для социализации социализация личности;
-формировать активную жизненную позицию, развивать самостоятельность, инициативность.
-воспитать личную и гражданскую ответственность за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4. Действия по созданию Центра детских инициатив

4.1. Определить место размещения центра детских инициатив в школе: отдельное помещение (кабинет, класс) или иное помещение (библиотека, информационно-библиотечный центр, тематическая рекреация и т.п.);

4.2. Проанализировать имеющиеся средства обучения и воспитания, определить состав оборудования, который будет использоваться в деятельности центра детских инициатив;

4.3. Определиться с зонированием пространства центра детских инициатив (выделить рабочее место для советника директора по воспитанию и т.п.);

4.4. Разработать план (дорожную карту) создания центра детских инициатив и приступить к его реализации.

5. Требования к оформлению Центра детских инициатив

-оформление должно быть содержательным, ярким, соответствовать возрасту, интересам детей;

-оформление может быть любого стиля и размера, состоять из нескольких частей, должно отражать названия школьных объединений;

-пространство должно быть интересным, ярким, запоминающимся, материалы – красочными;

-используемое оборудование должно быть мобильным, состоящим из нескольких частей, способных к трансформированию;

-оформление должно быть «живым» (должны быть сменные стенды)

6. Примеры рубрик тематических стендов Центра

-название детского объединения (организации), его девиз, песня;
-символы, атрибуты детского объединения (эмблема, флаг и т. д.);
-Устав (положение) детского объединения;
-структура детского объединения (выполняется с конкретными фамилиями и классом учащихся);
-план работы детского объединения на месяц (четверть);
-решения Совета обучающихся;
-законы жизни детского объединения;
-«Наши достижения»;
-«Поздравляем!»;
- «Очень важная информация»;
-книга предложений и т. д.

7. Рабочее место советника директора по воспитанию

-нормативно-правовые документы;

-Конвенция о правах ребенка;
-Закон РФ «Об образовании в РФ»;
-Закон об общественных объединениях;
-программы деятельности;
-информация о детском коллективе, которым руководит советник;
-различные картотеки и банки данных членов детских объединений;
-планы (перспективный, календарный, на четверть, месяц);
-журналы протоколов заседаний актива, творческих центров, общих собраний детского объединения;
-тематические папки со сценариями;
-методическая литература и др.

8. Использование государственных символов

Использование государственных символов в общеобразовательных организациях отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения.

9. Результаты работы Центра детских инициатив

9.1. Активизация внеурочной деятельности учащихся («Орлята России», «Совет первичного отделения Движения Первых»);
9.2. Повышение уровня заинтересованности детей в школьной жизни (в школьной жизни будут заняты 80 % обучающихся);
9.3. Развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков (образование и работа существующих детских общественных объединений по интересам таких как, детское объединение «Экосистема», школьный спортивный клуб «Вектор здоровья», волонтерское объединение «Бумеранг», ЮДП и др.);
9.4. Продуктивная работа детских общественных объединений школы (участие в региональных, международных, всероссийских проектах и конкурсах);
9.5. Повышение эффективности работы школьного ученического самоуправления.