Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс №2»

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 9 от 27.08.2026 Принят с учетом мнения родителей Протокол Совета родителей (законные представителей) № 4 от 24.09.2026 Принят с учетом мнения обучающихся Протокол Совета обучающихся № 1 от 09.09.2026	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 2» _____/Меньшикова Ю.В./ Приказ № 94 от 25.09.2026

Правила

внутреннего распорядка обучающихся

МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2»

1. Общие положения

Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся (далее — Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» (далее — школа).

Правила распространяются на обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Особенности их применения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью определяются с учетом их возраста, состояния здоровья, психофизических особенностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

Правила определяют права, обязанности и ответственность обучающихся, устанавливают требования к поведению обучающихся в школе и (или) на мероприятиях, которые организует школа и в которых принимают участие обучающиеся.

Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательной деятельности в образовательной организации, обеспечению безопасности и охраны здоровья обучающихся, поддержанию дисциплины и порядка в образовательной организации и на ее территории для успешной реализации целей и задач, определенных ее Уставом.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Контроль за соблюдением Правил осуществляют педагогические и руководящие работники Школы, а также иные работники, на которых соответствующие обязанности возложены должностной инструкцией или распорядительным актом. Требования

работника к обучающемуся должны быть законными, относиться к полномочиям работника и выражаться в корректной

Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся знакомятся с Правилами при приеме в Школу, после утверждения новой редакции, а также по мере необходимости. Ознакомление может осуществляться под подпись и (или) в электронной форме с фиксацией факта ознакомления.

Правила применяются во взаимосвязи с уставом, положением о режиме занятий, правилами приема, положением о требованиях к школьной одежде обучающихся, положением о пропускном и внутриобъектовом режимах, положением о комиссии по урегулированию споров и инструкциями по безопасности. При противоречии применяется норма законодательства Российской Федерации.

2. Права учащихся

Обучающиеся имеют право:

- на выбор форм получения образования в образовательной организации и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- на повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые образовательной организацией. В пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- на перевод в другой класс или другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти;
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации;
- освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в образовательной организации, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией, (после получения основного общего образования);
- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- на объективную оценку результатов своей образовательной деятельности;
- на получение полной и достоверной информации об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных

мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- на бесплатное пользование библиотечно—информационными ресурсами, учебной, производственной базой, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- на каникулы — плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации;

- на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом образовательной организации, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

- на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;

- на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения;

- образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

- на обеспечение питанием, в том числе бесплатные, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;

- на добровольное участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

- на меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами;

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на публикацию своих работ в изданиях образовательной организации, в том числе на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на безвозмездной основе;

- на обращение в администрацию образовательной организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся организации обучения в образовательной организации, и любым другим вопросам, затрагивающим интересы обучающихся;

- на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, с настоящими Правилами и другими локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации;

- обращение за помощью к учителю, классному руководителю, администрации, педагогу-психологу, социальному педагогу, советнику директора по воспитанию, в комиссию по урегулированию споров;

- конфиденциальность обращения в пределах, допускаемых законом и необходимостью защиты жизни, здоровья и прав участников образовательных отношений;

3. Обязанности и ответственность учащихся

Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования Устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- соблюдать дисциплину на учебных занятиях и не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- уважать честь и достоинство обучающихся, работников и иных лиц, не допускать оскорблений, угроз, насилия, травли и дискриминации;

- не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу образовательной организации;

- следить за своим внешним видом, соблюдать деловой стиль одежды, а именно сдержанные цвета в одежде, отсутствие броских орнаментов и рисунков. Недопустимо ходить в спортивной форме кроме уроков физической культуры и спортивных мероприятий, в «рваных» джинсах, шортах, толстовках неформального стиля и кофтах с вызывающим принтом, рисунками, надписями, коротких блузках, открывающих живот.

- соблюдать требования охраны труда и безопасности, пожарной безопасности, санитарные правила, правила дорожного движения и порядок эвакуации;

- незамедлительно сообщать работнику Школы об угрозе жизни или здоровью, несчастном случае, травме, конфликте, травле, обнаружении опасного предмета или иной опасной ситуации;

- участвовать с учетом возрастных и психофизических особенностей в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков;

- соблюдать законные требования работников Школы, относящиеся к их полномочиям.

- Вне школы обучающиеся должны вести себя везде и всюду так, чтобы не уронить свои честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

На занятиях (уроках) обучающиеся обязаны иметь при себе необходимые для участия в образовательной деятельности принадлежности и литературу. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физической культуры, а также специальную одежду для уроков технологии. При отсутствии такой одежды, обучающиеся остаются вместе с классом, но к занятиям не допускаются.

Обучающимся запрещается:

- пропускать обязательные учебные занятия, предусмотренные учебным планом и образовательной программой соответствующего уровня, без уважительных причин;

- приносить, передавать, использовать во время образовательной деятельности (как на территории образовательной организации, так и во время проведения занятий, мероприятий вне его) оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей;

- приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического действия, табачные изделия, находиться в помещениях образовательной организации в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

- курить в образовательной организации и на ее территории, в том числе вейпы;

- использовать непристойные выражения, жесты, сквернословить;

- применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство, совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, играть в азартные игры (например, карты и т.п.);

- пользоваться во время занятий средствами мобильной связи;

- употреблять во время занятий пищу и напитки;

- производить любые изменения в аппаратном и программном обеспечении компьютеров, находящихся в образовательной организации

- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам.

- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека.

- портить имущество или использовать его не по назначению, мусорить.

- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество.

- осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурно-массового или спортивного мероприятия.
- решать спорные вопросы с помощью физической силы или психологического насилия.
- самовольное проникновение в закрытые, служебные и технические помещения.
- изготовление, хранение с целью распространения или распространение экстремистских материалов и иной запрещенной законом информации.

Учащимся запрещено самовольно покидать школу во время образовательного процесса. Уйти из школы во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица, а также письменного заявления родителей (законные представителей).

4. Правила поведения в школе

Обучающиеся должны:

- Здороваться с работниками и посетителями школы.
- Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.
- Соблюдать вежливые формы общения с окружающими.
- Не допускать откровенную демонстрацию личных отношений.
- Не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, иных экстренные случаев.

5. Правила посещения школы учащимися

Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, для учащихся обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

В случае пропуска занятий и (или) отдельных уроков классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).

Если занятия были пропущены без уважительной причины, и родители не знали об этом, классный руководитель или уполномоченное лицо извещает родителей (законные представителей) и предпринимает меры по усилению контроля за посещаемостью.

Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

В школе учащийся должен иметь при себе оформленный дневник и все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму.

Обучающиеся должны приходить в школу за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других учащихся.

Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе. При пользовании гардеробом обучающиеся соблюдают порядок, обеспечивающий сохранность их одежды и одежды других обучающихся.

Обучающиеся не должны оставлять в гардеробе, в том числе в верхней одежде, деньги, телефон, документы, ценные вещи.

Обучающимся запрещено находиться в гардеробе после переодевания.

Дисциплина и порядок поддерживаются в школе силами участников образовательного процесса.

В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школе организуются ежедневные дежурства учащихся в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом. Дежурство является способом самоорганизации учебного коллектива и формой воспитательной работы.

Назначение дежурными не умаляет прав и законных интересов учащихся, не освобождает их от исполнения обязанностей учащихся.

Дежурные по школе в своем поведении должны являться примером достойного поведения. Они не вправе самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания в корректной форме. При обнаружении нарушений Правил дежурный учащийся должен поставить в известность дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

При сигнале эвакуации, угрозе совершения противоправных действий или иной чрезвычайной ситуации обучающийся действует по инструкции и указаниям ответственных работников, не создает паники, не возвращается за вещами, если это может быть опасно.

6. Правила поведения учащихся во время урока

Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который учитывает при размещении детей их физические и психологические особенности.

Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

В случае нарушения дисциплины, согласно приказу Минпросвещения России от 08.05.2026 №316, который внёс изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, в том числе регулирующий оценку поведения и процедуру удаления обучающегося с учебного занятия. Определен следующий порядок:

Первое нарушение дисциплины на занятии — педагог указывает обучающемуся на необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка и правила поведения.

Повторное нарушение во время проведения занятия — педагог приглашает руководителя организации или иное уполномоченное лицо из числа руководящих работников, к компетенции которого отнесён контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка.

Уполномоченное лицо принимает решение об удалении обучающегося с занятия. Решение остаётся за ним: повторное нарушение обязывает педагога пригласить, но не обязывает приглашённого удалить.

Уполномоченное лицо проводит с обучающимся профилактическую беседу. По окончании беседы обучающийся возвращается на учебное занятие.

Во время отсутствия в кабинете несовершеннолетний обучающийся находится под надзором уполномоченного работника. Оставление ребенка одного в коридоре или удаление до окончания учебного дня не допускается. Временное удаление с занятия не является дисциплинарным взысканием и не освобождает Школу от обязанности обеспечить освоение пропущенной части учебного материала.

Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя кушать, отвлекаться самому и отвлекать других учащихся от урока.

По первому требованию учителя (классного руководителя) учащиеся должны предъявлять дневник.

Если ученику нужно задать вопрос или он готов ответить на вопрос учителя, ученик поднимает руку и задает свой вопрос (отвечает на вопрос учителя) после разрешения учителя.

Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

Обучающиеся могут встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса после того, как прозвонит звонок и учитель объявит об окончании урока.

Во время уроков (занятий) обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами и средствами обучения, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные устройства, которые у учащихся есть при себе, нужно перевести в беззвучный режим без вибрации и убрать со стола.

Если в классе предусмотрено место для хранения мобильных средств связи, то учащиеся должны по указанию педагога положить туда имеющиеся у них мобильные средства связи и забрать их после завершения урока (занятия). Во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования учащиеся вправе использовать средства подвижной радиотелефонной связи только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, а также в экстренных случаях:

- в целях мониторинга и поддержания здоровья обучающегося по указанию врача (при документарном подтверждении);
- при возникновении несчастного случая с учащимся или резкого ухудшения самочувствия;
- в случае отмены занятий (уроков).

В школе запрещено использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом.

Педагог вправе контролировать соблюдение дисциплины и требовать прекращения нарушения. Удаление обучающегося с урока не используется как дисциплинарное взыскание; при непосредственной угрозе безопасности педагог организует временное безопасное сопровождение обучающегося к администрации с сохранением надзора и последующим обеспечением продолжения обучения.

7. Правила поведения обучающихся во время перемены

Время, отведенное на перемену, предназначено для отдыха учащихся и подготовки к следующему по расписанию занятию.

Во время перемен учащимся запрещается:

- Шуметь, мешать отдыхать другим.
- Бегать по коридорах, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения.
- Толкать друг друга, перебрасываться предметами.

8. Правила поведения обучающихся в столовой

Обучающиеся принимают пищу организованно, либо обслуживаются в столовой в порядке живой очереди.

Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.

После еды обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду.

9. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий

Перед проведением мероприятий ответственный учитель (руководитель группы) инструктирует учащихся по технике безопасности.

Во время мероприятия учащиеся должны:

- Соблюдать дисциплину и выполнять все указания ответственного учителя (руководителя группы).
- Следовать установленным маршрутом движения, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.
- Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
- Уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- Оставаться вместе с группой до окончания мероприятия. Покинуть мероприятие раньше учащиеся могут только с разрешения ответственного учителя (руководителя группы).

10. Использование мобильных телефонов и электронных устройств

Во время учебных занятий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования обучающийся не использует средства подвижной радиотелефонной связи, кроме случаев возникновения угрозы жизни или здоровью и иных экстренных случаев.

До начала занятия телефон переводится в беззвучный режим и убирается в портфель, сумку или иное предназначенное для личных вещей место. Если Школа организует добровольное централизованное хранение, должны быть обеспечены учет, сохранность и своевременный возврат устройства.

Использование телефона, планшета, компьютера или иного устройства в образовательных целях допускается по указанию педагога и с соблюдением санитарных требований к электронным средствам обучения.

При нарушении педагог вправе потребовать прекратить использование и убрать устройство. Произвольное изъятие, просмотр переписки, фотографий, файлов, истории действий, получение доступа к учетным записям или принуждение к сообщению пароля работниками Школы не допускаются.

Временная добровольная передача устройства работнику возможна по просьбе обучающегося либо в заранее установленном локальным актом законном порядке с обеспечением сохранности и возврата. При непосредственной опасности работник принимает соразмерные меры для ее прекращения и информирует администрацию и родителей.

Родители в период занятий могут передать срочную информацию через администрацию или классного руководителя. В экстренной ситуации обучающийся вправе использовать связь для вызова помощи.

Фото-, видео- и аудиозапись других лиц, публикация их изображения, голоса, переписки или персональных данных допускаются только с соблюдением законодательства о частной жизни, изображении гражданина и персональных данных.

Ответственность за утрату или повреждение личной вещи определяется по закону с учетом фактических обстоятельств и вины.

11. Оценивание поведения обучающихся

В Школе может осуществляться оценивание поведения обучающихся в порядке, установленном настоящими Правилами и отдельным локальным нормативным актом Школы.

Оценивание поведения вводится на основании приказа директора Школы при наличии решения уполномоченного органа управления образованием о включении Школы в апробацию оценивания поведения обучающихся.

В учебном году оценивание поведения осуществляется в отношении обучающихся 2–8-х классов. Оценивание поведения обучающихся 1-х классов не проводится.

Целями оценивания поведения являются:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к соблюдению Правил;
- поддержание дисциплины на учебных занятиях;
- развитие уважительного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- предупреждение конфликтов, травли и противоправного поведения;
- своевременное выявление обучающихся, которым необходима педагогическая, психологическая или социальная помощь;
- определение направлений индивидуальной воспитательной и профилактической работы.

Оценивание поведения не может использоваться для унижения достоинства ребенка, публичного сравнения обучающихся или наказания за взгляды, состояние здоровья, инвалидность, социальное положение семьи и другие обстоятельства, не относящиеся к поведению обучающегося.

Поведение обучающихся оценивается по трехуровневой шкале:

1. «образцовое»;
2. «допустимое»;
3. «недопустимое».

Использование пятибалльной, балльной или иной шкалы при проведении апробации не допускается, если иное прямо не установлено документами Минпросвещения России.

При оценивании учитываются следующие критерии:

1. **дисциплинированность** — соблюдение Правил внутреннего распорядка, дисциплины на занятиях и законных требований работников Школы;
2. **соблюдение норм межличностного взаимодействия с другими обучающимися** — уважительное отношение, неконфликтность, недопустимость оскорблений, травли, угроз и насилия;
3. **правомерное поведение** — отсутствие антиобщественных и противоправных действий;
4. **соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми** — уважительное и корректное отношение к педагогическим и иным работникам Школы.

При определении оценки учитываются только установленные и подтвержденные факты поведения обучающегося. Оценка не может основываться:

- исключительно на одном незначительном нарушении;
- на личном отношении отдельного работника к обучающемуся;
- на предположениях, слухах или непроверенных сообщениях;
- на уровне учебной успеваемости;
- на внешнем виде обучающегося, если он не создает угрозы безопасности;
- на поведении родителей;
- на состоянии здоровья, инвалидности, национальности, языке, религии, убеждениях или социальном положении семьи.

Итоговую оценку поведения выставляет классный руководитель с учетом мотивированного мнения:

- учителей, работающих в классе;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога-дефектолога — при его участии в сопровождении ребенка;
- советника директора по воспитанию;
- иных специалистов, непосредственно работающих с обучающимся.

Оценка не должна определяться единолично на основании субъективного впечатления одного педагогического работника.

Оценивание проводится по итогам учебной четверти.

Сроки выставления оценки поведения устанавливаются приказом директора и доводятся до обучающихся и родителей не позднее начала соответствующего оценочного периода

При оценивании поведения обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития или нарушением интеллекта учитываются особенности их психофизического развития, состояние здоровья, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, специальные образовательные условия и применяемые способы коммуникации.

Особенности развития или обусловленные состоянием здоровья проявления сами по себе не могут рассматриваться как дисциплинарный проступок или основание для выставления оценки «недопустимое поведение».

До выставления оценки «недопустимое поведение» классный руководитель:

1. обобщает имеющиеся сведения;
2. проверяет достоверность фактов;
3. получает мнение работников, непосредственно взаимодействующих с обучающимся;
4. предоставляет обучающемуся возможность изложить свою позицию;
5. при необходимости запрашивает мнение педагога-психолога, социального педагога и других специалистов;
6. учитывает возраст, состояние здоровья, психофизическое и эмоциональное состояние ребенка.

Обучающийся и его родители знакомятся с выставленной оценкой поведения и основанием ее определения способом, установленным локальным актом Школы.

При выставлении оценки «недопустимое поведение» родителям направляется индивидуальное уведомление. Публичное объявление такой оценки перед классом, размещение открытых рейтингов поведения и обсуждение личности ребенка в присутствии посторонних лиц не допускаются.

Оценка поведения:

- не является отметкой по учебному предмету;
- не влияет на предметные отметки и средний балл;
- не учитывается при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- не является самостоятельным основанием для оставления на повторное обучение;
- не является основанием для недопуска к государственной итоговой аттестации;
- не заменяет дисциплинарное взыскание;
- не может автоматически повлечь отчисление обучающегося.

Выставление оценки «недопустимое поведение» является основанием для анализа причин поведения и определения мер педагогической, психологической, социальной или профилактической помощи.

По результатам могут быть организованы:
- индивидуальная беседа;
- встреча с родителями;
- консультация педагога-психолога;
- сопровождение социального педагога;
- индивидуальный профилактический план;
- меры по урегулированию конфликта;
- иные законные воспитательные меры.

Указанные меры не должны унижать достоинство обучающегося и не могут включать денежные штрафы, трудовое наказание, лишение питания, отдыха, медицинской помощи или доступа к занятиям.

Если в действиях обучающегося имеются признаки дисциплинарного проступка, вопрос о применении замечания, выговора или отчисления рассматривается отдельно в порядке статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ и приказа Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243.

Оценка «недопустимое поведение» сама по себе не является доказательством совершения дисциплинарного проступка.

Обучающийся и родители вправе обратиться к классному руководителю за разъяснением оценки, представить дополнительные сведения и подать письменное заявление о ее пересмотре.

Заявление рассматривается комиссией, созданной приказом директора, с участием заместителя директора, классного руководителя, педагога-психолога и иных специалистов. Работник, единолично предложивший спорную оценку, не должен единолично принимать решение по заявлению.

Решение может быть обжаловано в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сведения об оценках поведения относятся к персональным данным обучающегося. Доступ к ним предоставляется только обучающемуся, его родителям и работникам, которым такие сведения необходимы для исполнения должностных обязанностей [6].

Размещение оценок поведения в открытом доступе, формирование публичных списков и рейтингов не допускаются.

12. Защита прав обучающихся

В целях защиты своих прав обучающихся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в администрацию и другие органы управления образовательной организации обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

13. Заключительные положения

Настоящие Правила действуют на всей территории образовательной организации и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся образовательной организации.

С Правилами внутреннего распорядка обучающихся МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» **ознакомлены** (*личная подпись родителей*)
Класс _____

№ п/п	ФИО родителя/ законного представителя	Число(1 полугодие) _____ Подпись	Число(1 полугодие) _____ Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Классный руководитель: _____

С Правилами внутреннего распорядка обучающихся МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» **ознакомлены** (*личная подпись обучающихся*)
Класс _____

№ п/п	ФИ обучающихся	Число(1 полугодие) _____ Подпись	Число(1 полугодие) _____ Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

Классный руководитель:
_____